

# Trayectorias: Prosperidad y Reducción de la Pobreza en el Territorio Colombiano

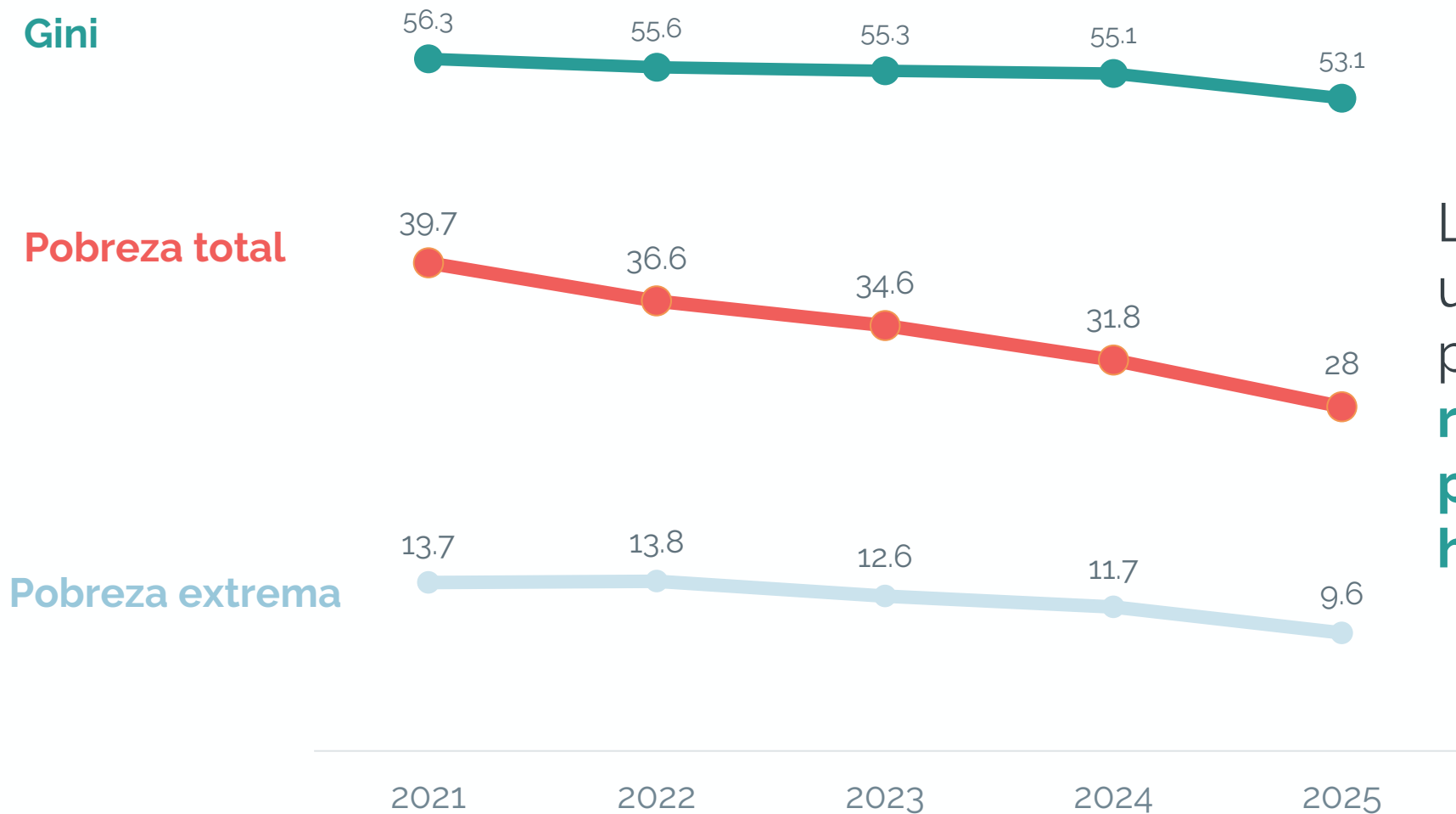
Estudio de Pobreza y Equidad  
16 de Septiembre 2026



# 5 Mensajes principales

1. **Desigualdades territoriales amplias y muy persistentes.**
2. ¿Por qué? **Capacidad de generar ingresos muy desigual en el país.**
3. Por tanto, **la movilidad social es muy baja.**
4. Las **desigualdades territoriales y entre grupos no se han resuelto ni se van a resolver sin cambios**: las instituciones no están completamente preparadas para hacerlo, y las dinámicas económicas y sociales tampoco lo lograrán por sí solas.
5. Es necesario priorizar, (i) **la inversión en activos productivos**, para igualar las oportunidades; (ii) el **fortalecimiento de las instituciones**, para proveer mejores oportunidades a nivel local; (iii) el diseño de **políticas con una visión territorial**: diferenciación, coordinación e integralidad.

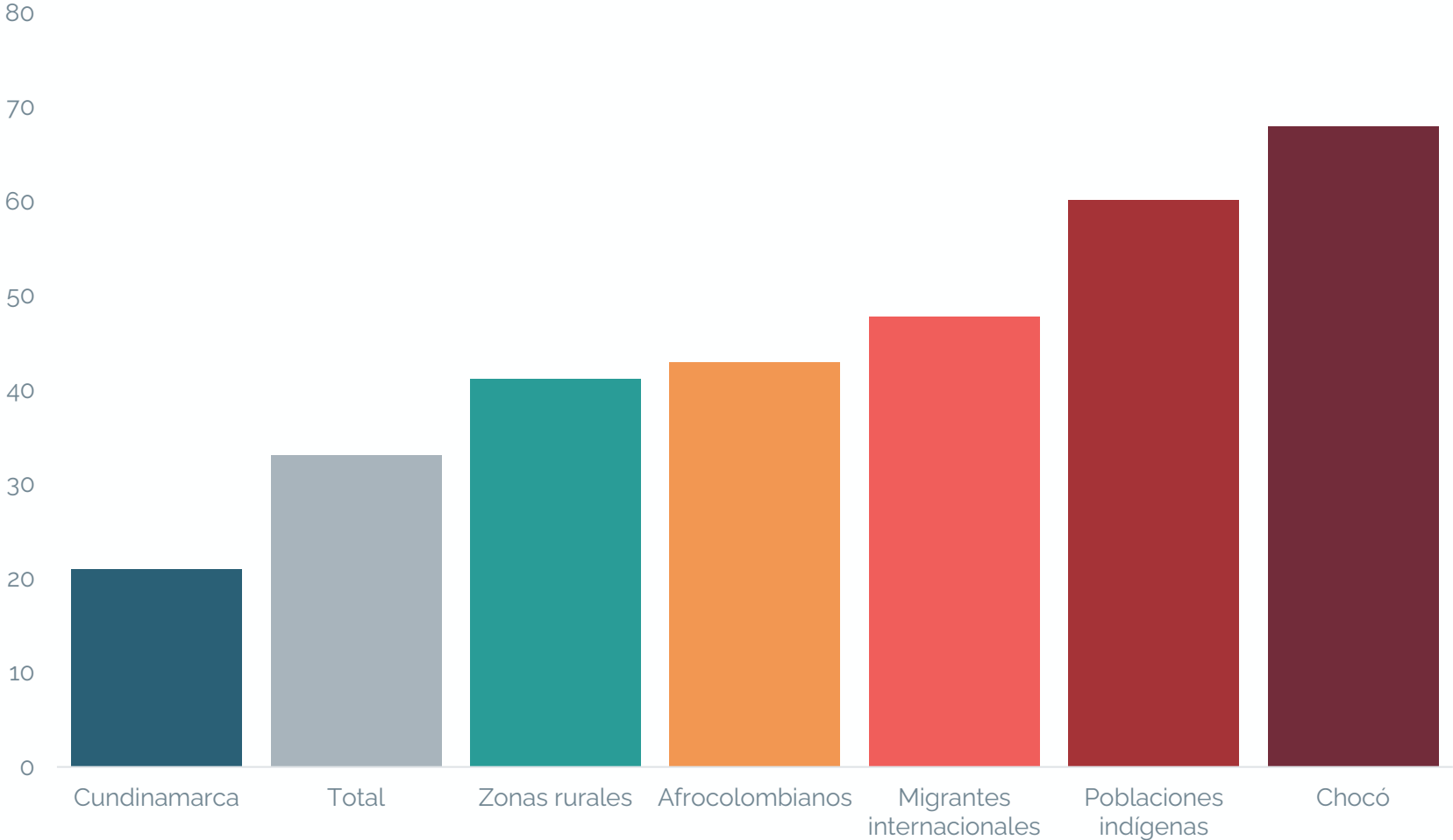
# Colombia ha avanzado en reducir la pobreza



La pandemia revirtió una década de progreso, pero **la reducción de la pobreza monetaria se ha reanudado**

# Pero no todos los grupos tienen las mismas oportunidades de salir de la pobreza

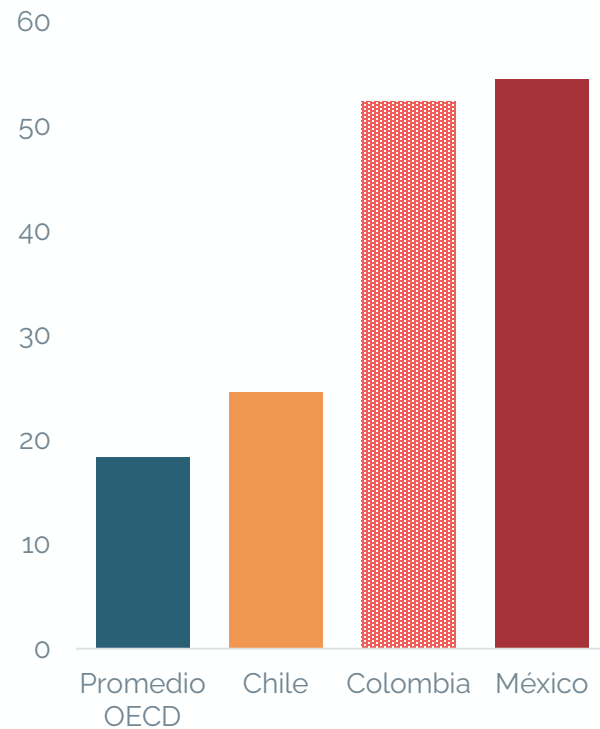
Tasa de pobreza total (%) por grupo, 2023



Además,  
más del  
**50%**  
de los pobres  
viven en las zonas  
Caribe y Central

# La brecha entre la región más pobre y más rica en Colombia es muy amplia

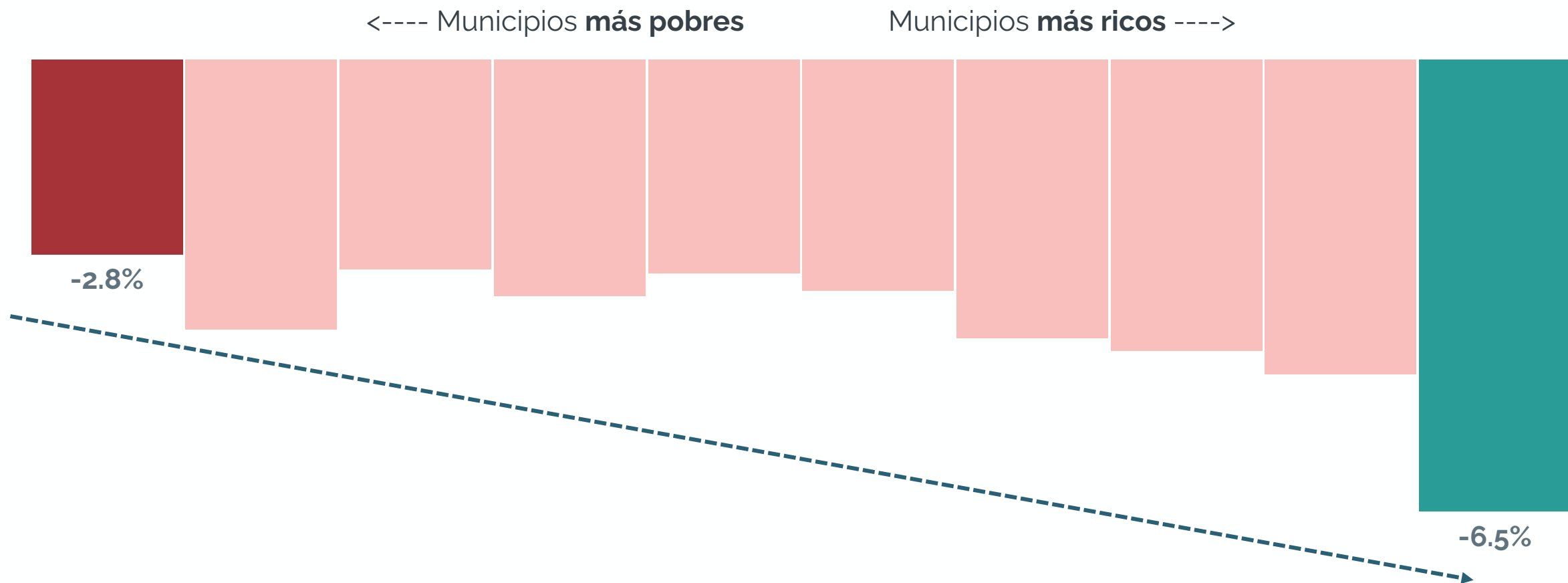
Brechas en pobreza entre la región más pobre y más rica (puntos porcentuales)



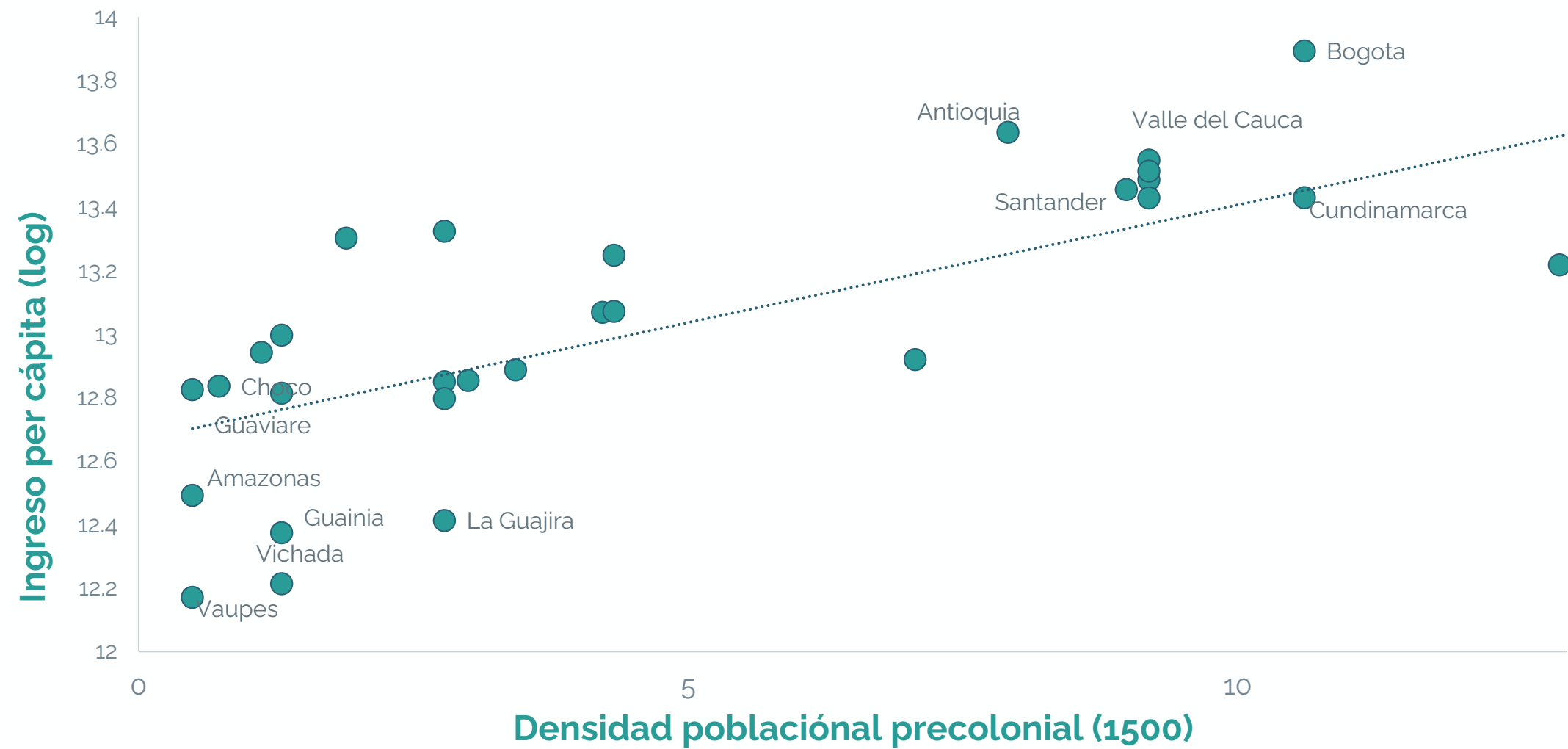
# Dinámicas de cambios en pobreza muy diferentes a través del país:

en tiempos de reducción de pobreza, la pobreza cayó menos en los municipios más pobres que en los más ricos (divergencia)

Promedio anual de caída de la pobreza municipal (2008-2018), por decil de tasa de pobreza



# Brechas territoriales muy persistentes desde siglos atrás



Aumentar la equidad en el acceso de las personas a los activos: un catalizador para una mayor movilidad social





# Educación: “pobreza de aprendizaje” mayor en los municipios pobres



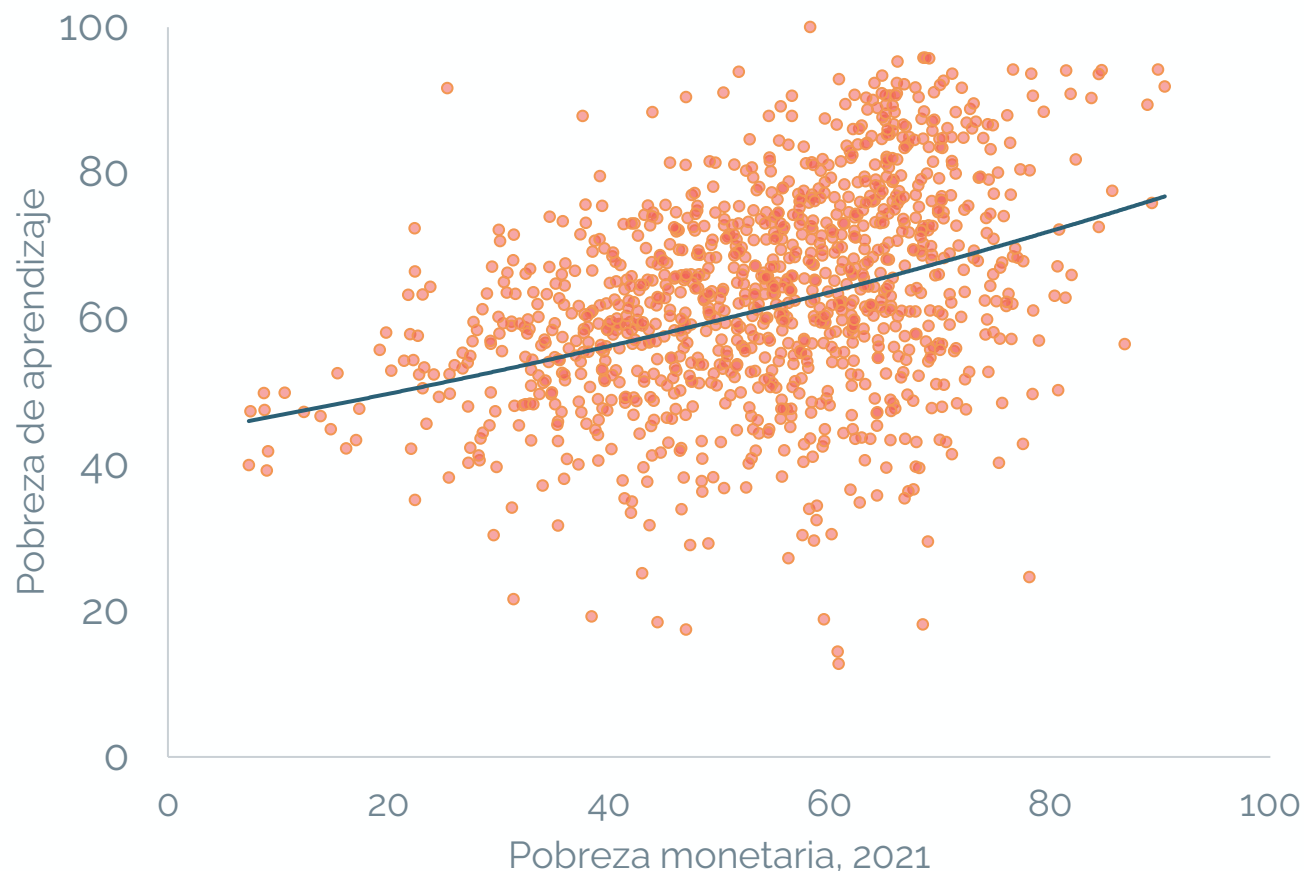
**51%**

de los niñas y niños de 10 años  
en Colombia **no** saben leer y  
comprender un texto sencillo

**+90%**

en algunos municipios

Pobreza de aprendizaje (%) y Pobreza Monetaria (%)



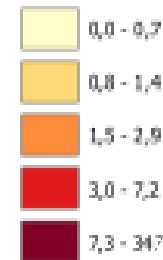
**Salud:** 74% de la mortalidad en Colombia es evitable; la mortalidad en <1 año es severa con municipios con hasta 90% de evitabilidad



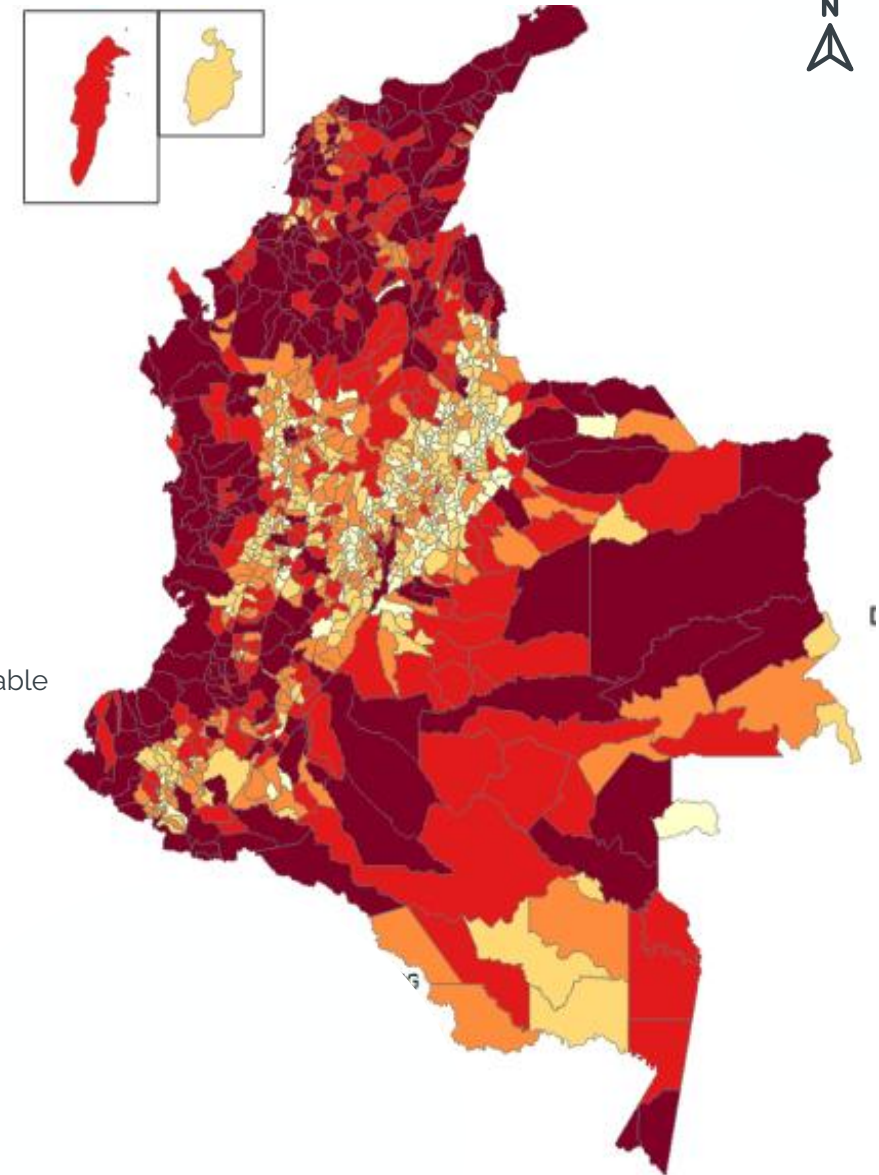
La población pobre, rural, grupos étnicos y migrantes

**acuden en menor medida a los servicios preventivos de salud**

Volumen de mortalidad evitable total <1 año , frontera Bogota



0 6,5



Las desigualdades entre grupos y territorios se observan también en otros activos



**Capital  
natural**



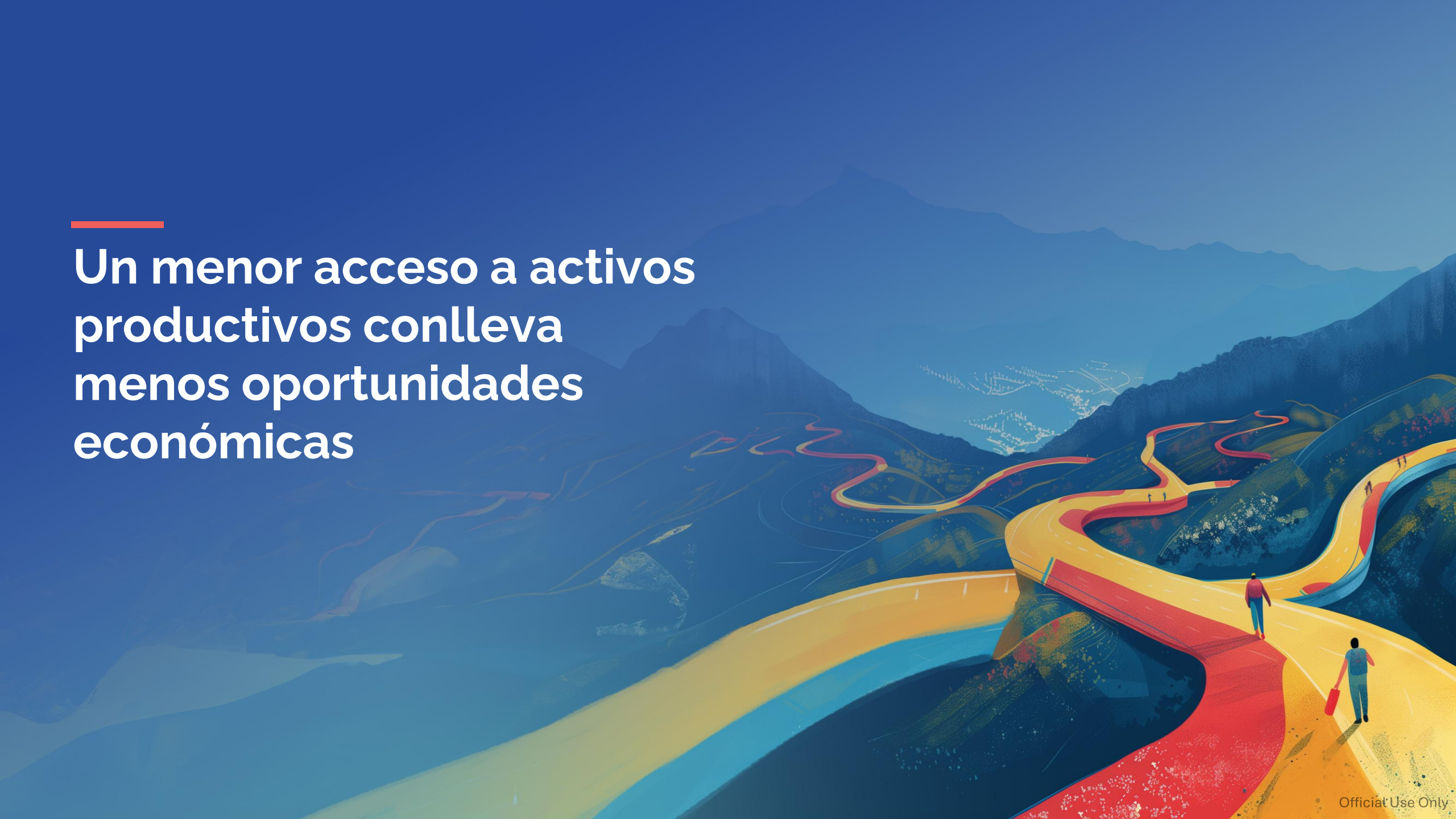
**Capital  
financiero**



**Capital físico:  
tierras y vivienda**

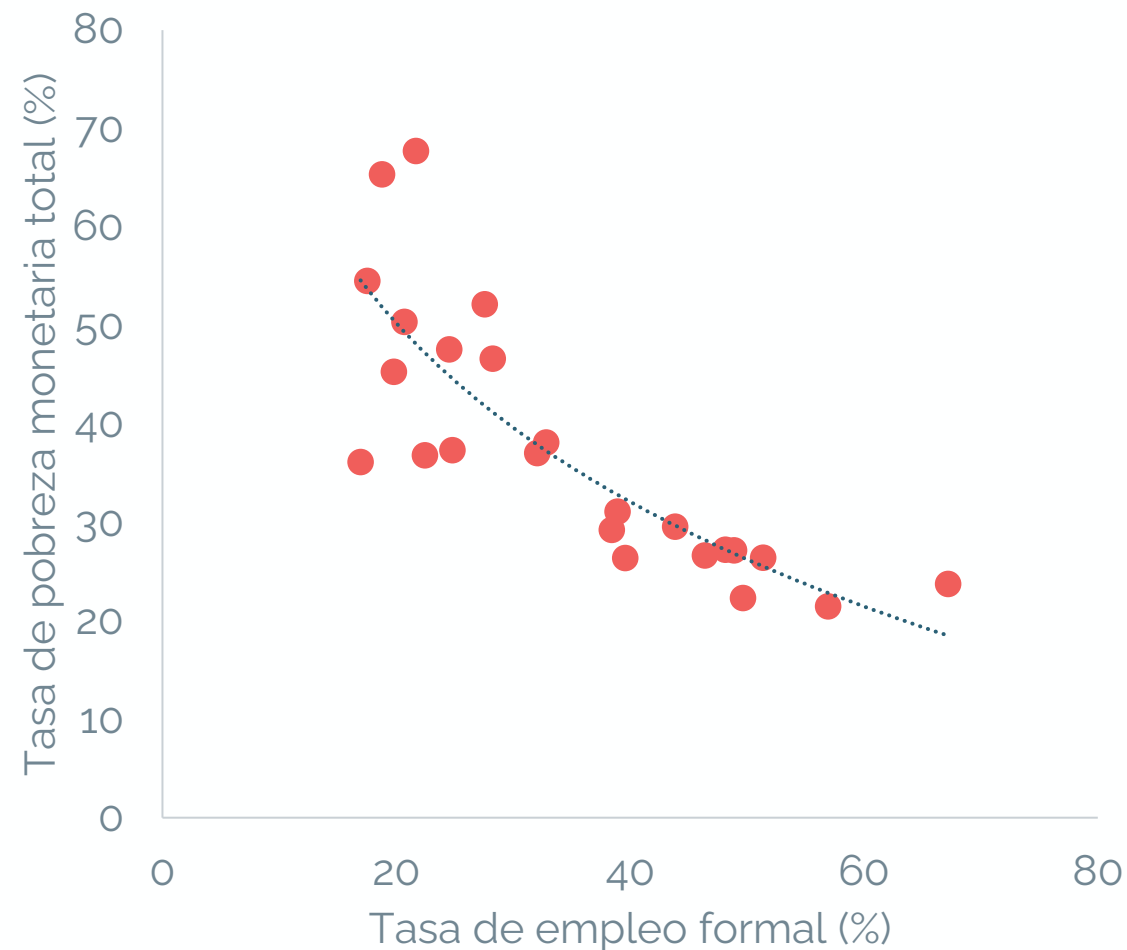
---

**Un menor acceso a activos  
productivos conlleva  
menos oportunidades  
económicas**



La población más pobre tiene en **menor proporción empleos formales**, así como en zonas rurales, grupos étnicos y ciertos departamentos

Relación entre la tasa de empleo formal y el nivel de pobreza



# Por el lado de emprendimientos, los 5+ millones de micronegocios no son iguales



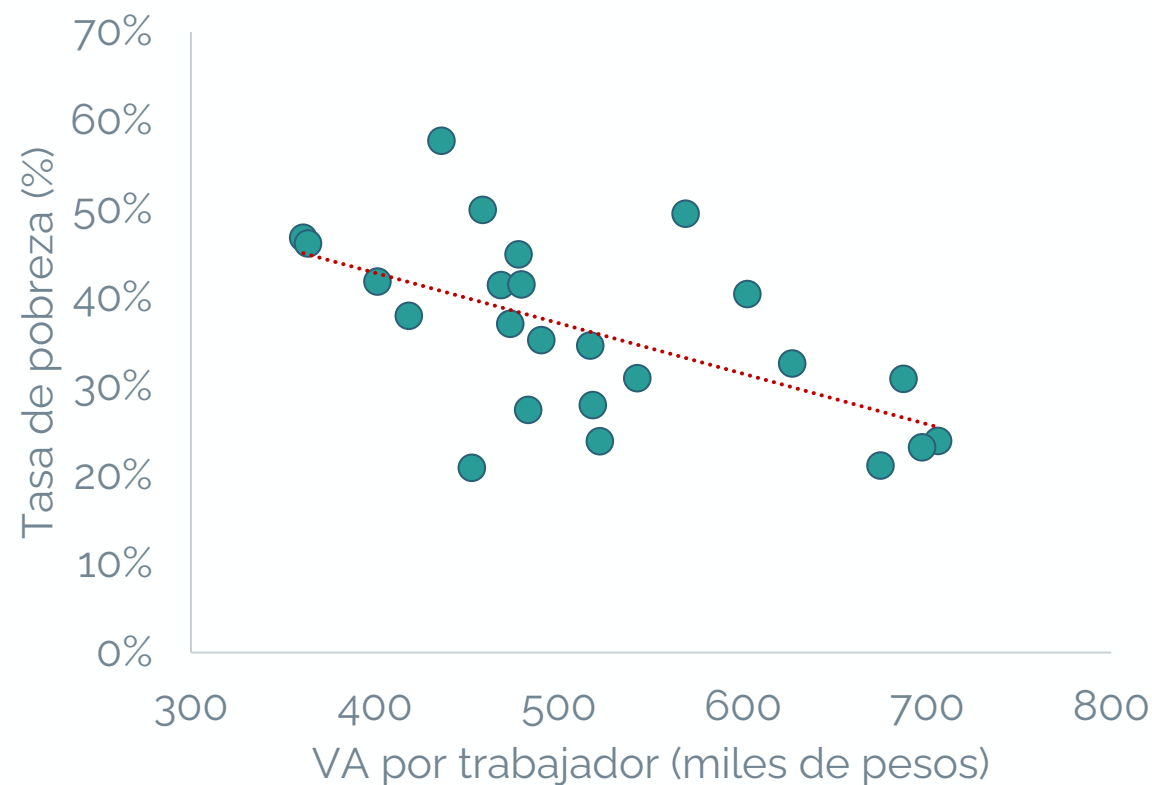
**Negocios de oportunidad**

**30%** son pobres

**Negocios de necesidad**

**46%** son pobres

Valor agregado por trabajador y pobreza total, por departamento, 2021



---

Las instituciones no están  
plenamente preparadas para eliminar  
las brechas de oportunidades,  
incluidas las territoriales



# Municipios con mayor pobreza tienen menor capacidad de gestión



- **Sobreposición de competencias** entre los distintos niveles de gobierno – sin definición clara de funciones ni rendición de cuentas
- Retos en la **generación de ingresos** y la autonomía y gestión fiscal
- Poca **coordinación y asociación**
- **Políticas uniformes** en muchos casos

# Sistemas que limitan el cierre de brechas: **Educación**



## **Currículo e insumos**

- Carece de una política nacional de libros y recursos educativos y de un currículo nacional
- Sin recursos para cubrir los costos de materiales y recursos educativos



## **Docentes**

- Las escuelas más vulnerables quedan con docentes de mala calidad o no permanentes



## **Financiación**

- Los recursos propios de áreas más ricas superan con creces las transferencias

Como resultado, la movilidad social es baja, lo que conduce a un círculo vicioso de desigualdades



Colombia tiene una alta  
persistencia de la  
desigualdad

*Más de*

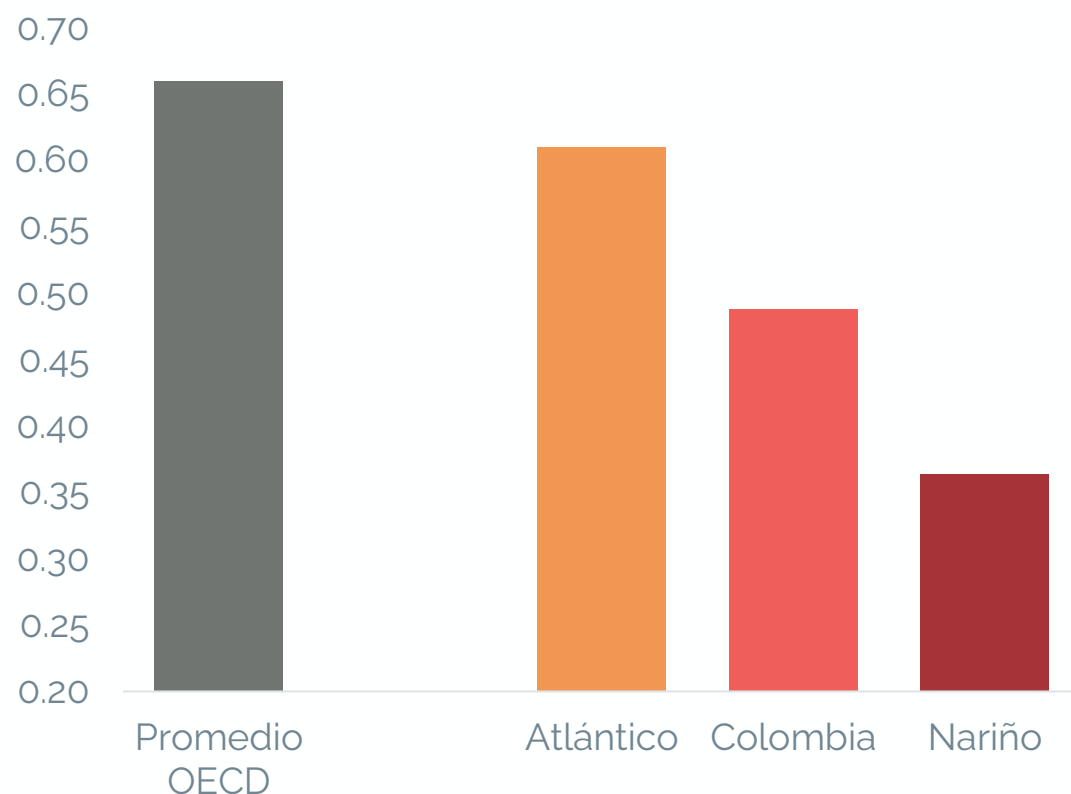
40%

de la desigualdad de ingresos del  
Gini es determinada desde que la  
persona nace: por su **lugar de  
nacimiento**, etnicidad, sexo, nivel  
socio-económico de sus padres



**La movilidad relativa** es muy baja en algunos departamentos, sobre todo los más pobres

Movilidad relativa, cohorte 1980



Una persona que nace en **Guainía o Vaupés**, con padres de bajo nivel educativo, tiene una probabilidad menor al **24%** de graduarse de la educación media o incluso de la universidad.

Para alguien que nace en **Bogotá**, con padres que también tienen bajo nivel educativo, su probabilidad es del **65%**.

---

**La necesidad de impulsar  
las dinámicas que puede  
reducir las brechas  
espaciales**

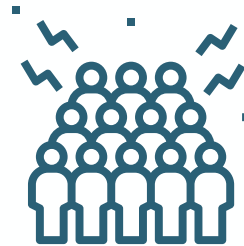


# Tres fuerzas influyen en las brechas territoriales



## Movilidad

facilidad o dificultad para que los trabajadores se desplacen en busca de mejores oportunidades



## Aglomeraciones

concentración de la actividad económica y de las personas en determinados lugares, que se espera aumente la productividad y el crecimiento

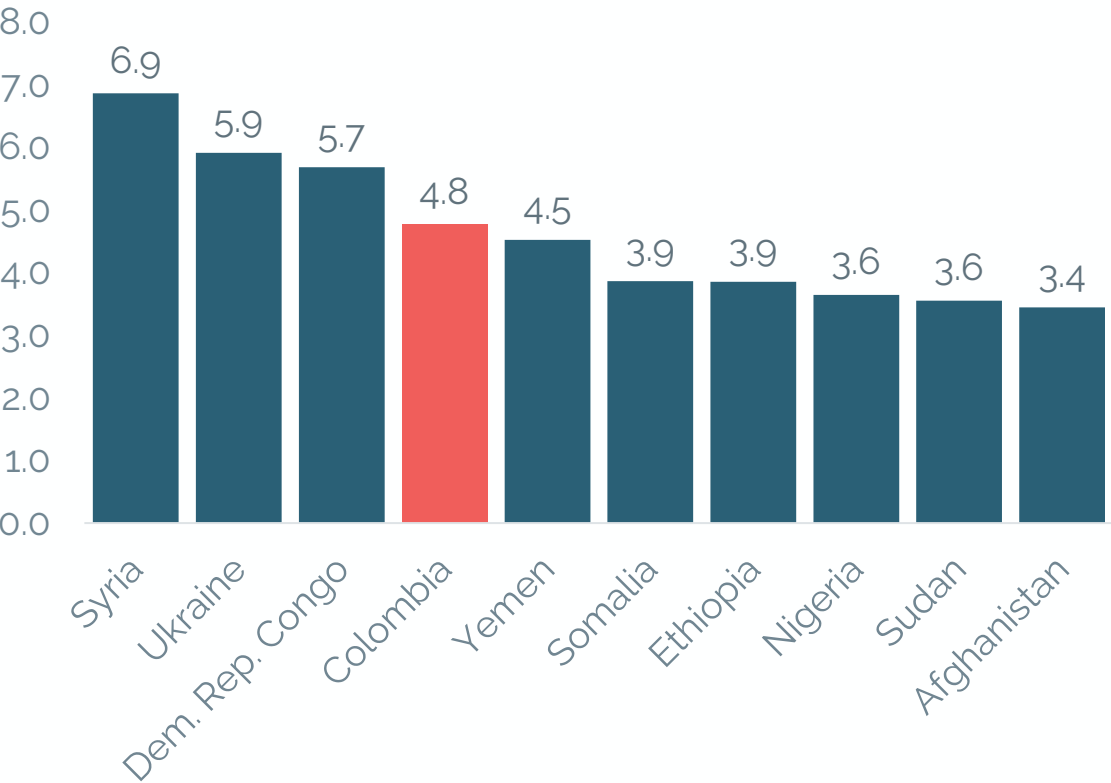


## Distancia

flujo eficiente de bienes, servicios, capital, información e ideas entre lugares incluida la distancia física

**1. Movilidad:** el desplazamiento forzado ha afectado a casi el 9% de la población (los cuales enfrentan mayor pobreza)

Número total de personas (millones) viviendo en situación de desplazamiento para los 10 países con más desplazamientos internos, 2022

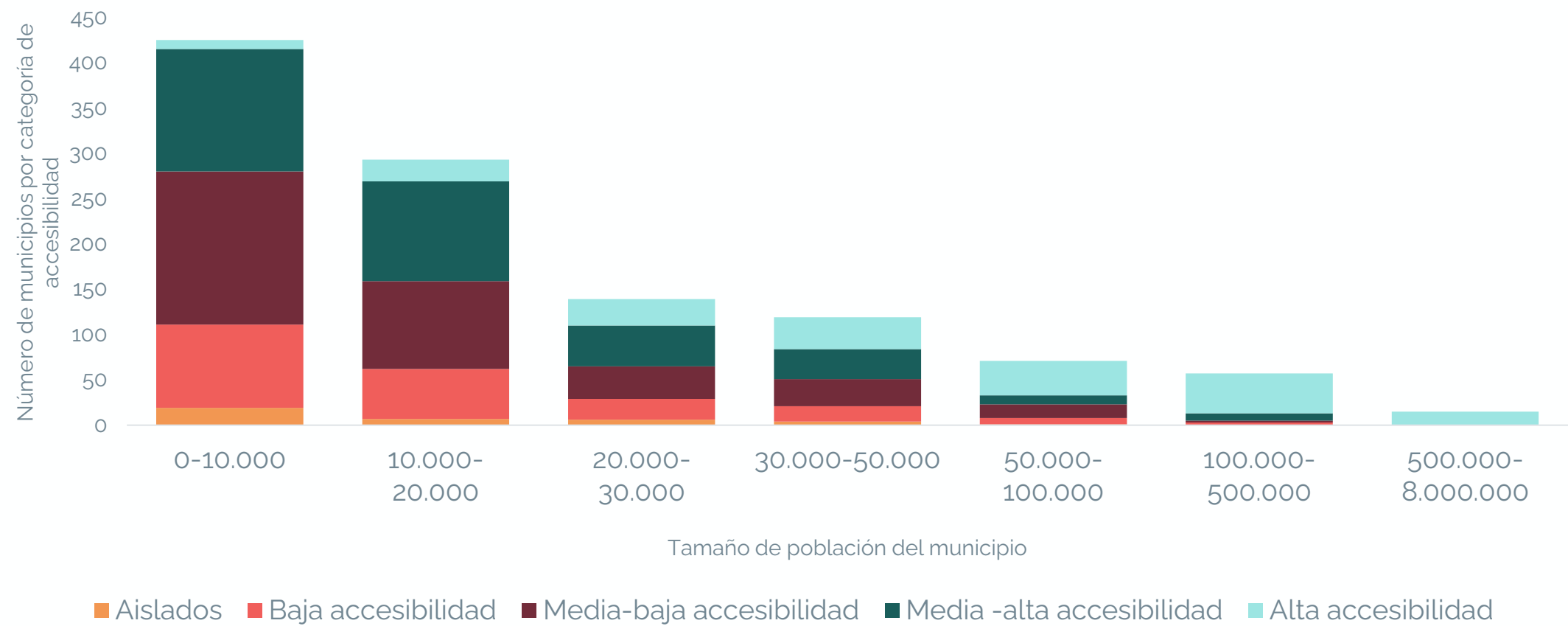


Además, **no todos están equipados** para aprovechar las oportunidades que ofrecen los lugares más prósperos

La población que migra por razones laborales es en mayor probabilidad **masculina, de mayor nivel educativo y asalariados**

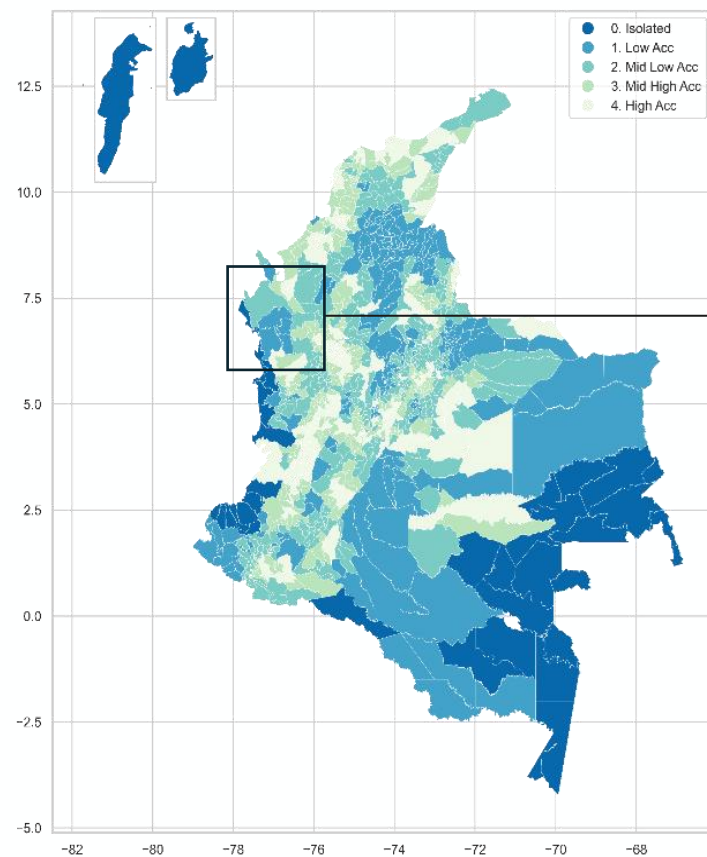
## 2. Aglomeraciones: Los municipios pequeños tienen mayores tasas de pobreza y están más aislados.

Número de municipios en cada categoría de accesibilidad y tamaño poblacional

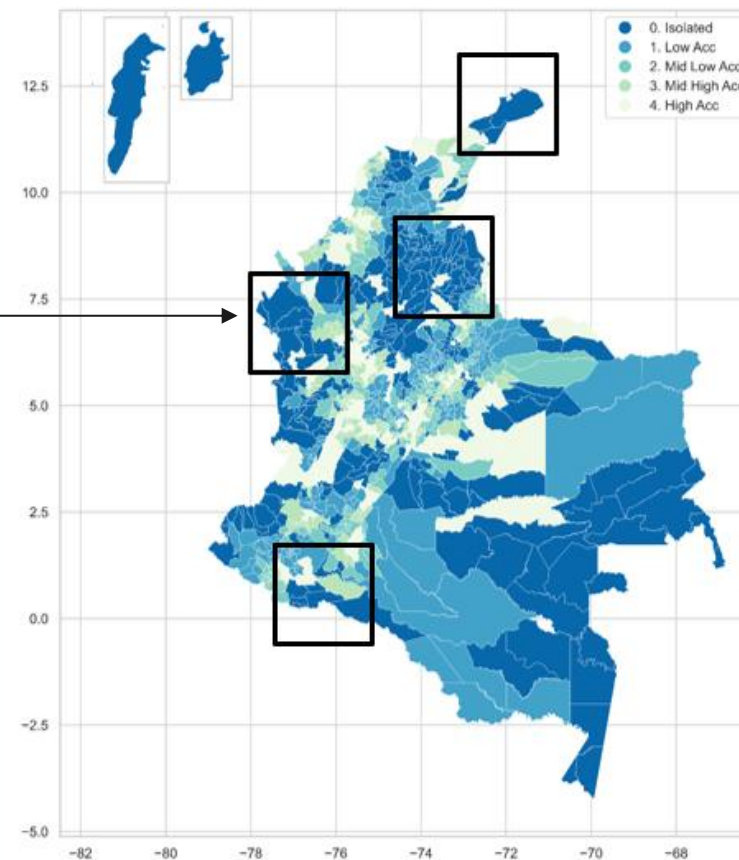


**3. Distancia:** largas distancias, sobre todo los lugares más pobres, y con riesgo de estar cada vez más desconectada por inundaciones y deslizamientos

**Categorías de accesibilidad actual**  
(Más oscuro → menor accesibilidad)



**Categorías de accesibilidad en un escenario de inundación severa**

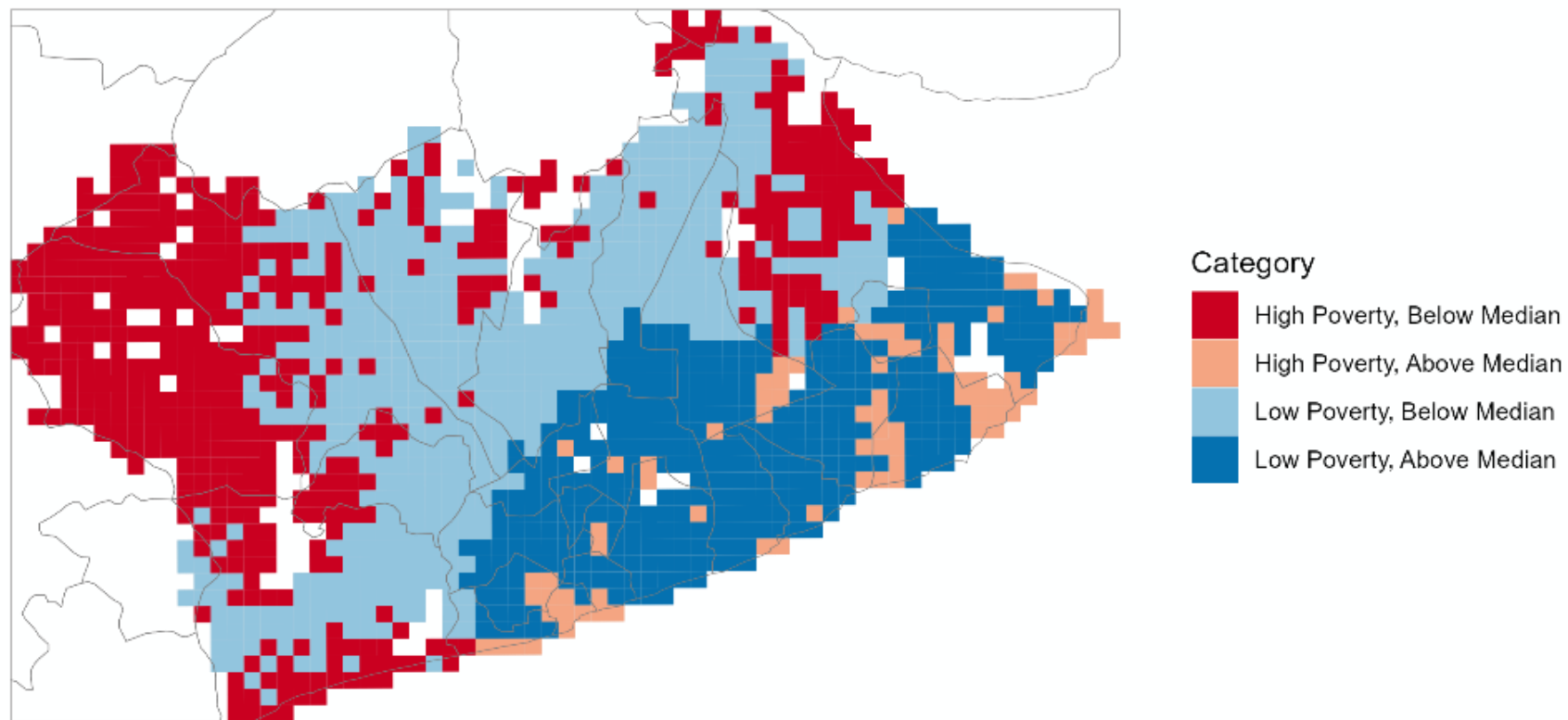


### 3. Distancia: no todos dentro de las ciudades tienen acceso a oportunidades

- Las **ciudades impulsan la creación de empleo, los salarios y la productividad**
- **La congestión, los costos de la vivienda y la distancia** de los centros de empleo pueden compensar los avances, especialmente para los pobres y quienes viven lejos
- La evidencia muestra que las **disparidades en accesibilidad** afectan de manera desproporcionada a los barrios desfavorecidos



## Ejemplo: Accra (Ghana) – zonas de carencia conjunta: alta pobreza y bajo acceso



---

# **La trayectoria hacia adelante:** una agenda de política pública para romper con la persistencia y promover la movilidad social



# 1. Invertir en el acceso a activos productivos (ejemplos)



**Salud:** Invertir en una atención primaria de salud de calidad, **priorizando las zonas rurales, remotas y periurbanas** con bajo acceso.



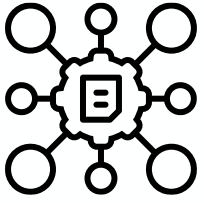
**Educación:** Introducir una **política nacional** de libros de texto escolares y recursos educativos, incluyendo un **programa de desarrollo profesional para maestros** alrededor de dichos textos (guías para docentes).



**Capital físico – tierra:** Avanzar las iniciativas de **catastro multipropósito**, fortaleciendo además el desempeño fiscal local.



**Capital natural:** Ampliar los **programas de incentivos**, por ejemplo, los pagos por servicios ambientales.



## 2. Mejorar el marco institucional (ejemplos)

**Clubes:** Establecer definiciones de las tipologías relevantes en el proceso de construcción de políticas y leyes.

**Capacidad institucional:** Desarrollar **la capacidad de diseño de política y gestión**, a través de acuerdos de cooperación intermunicipal (capacidades compartidas).

**Asociatividad subnacional:** Establecer incentivos regulatorios, institucionales y financieros para promover la asociatividad.

**Alianzas con otros actores** (por ejemplo, sector privado): Identificar y mapear actores y capacidades (sociedad civil organizada, academia, sector privado, etc.); alinear intereses y posibles complementariedades, y priorizar conjuntamente temas y proyectos.

### 3. Diseñar políticas mejor adaptadas a los contextos locales

**Tres principios** transversales para políticas adaptadas al lugar

Políticas diferenciadas

Políticas coordinadas

Políticas integrales

Invertir en el  
acceso a activos  
productivos

Mejorar el marco  
institucional



**Ejemplos  
de buenas  
prácticas**

**Colombia:  
Estrategia  
Hospital  
Padrino**

**Manzanas de  
cuidado en  
Bogotá**

**Asociatividad:  
Asociación de  
municipalidades  
de Catatumbo**

**Misión  
Guajira  
(Grupo Aval  
y Promigas)**

**Generación  
de recursos  
propios: Mun.  
de Galapa**

**Programa  
Todos a  
Aprender**

Reporte Completo



Gracias.

Micrositio web

